5

Fórum de Pós-Graduação

Claudio Schepke – claudioschepke@unipampa.edu.br[1]
Márcia Cristina Cera – marciacera@unipampa.edu.br[2]

O Fórum de Pós-Graduação da Escola Regional de Alto Desempenho é um espaço onde estudantes de mestrado e doutorado podem expor seus trabalhos em diversos estágios de desenvolvimento, instigados por recomendações de outros pesquisadores da área. Assim, o Fórum consolida-se através dos anos como um canal de discussão bastante produtivo que estimula a troca de ideias, atrai potenciais interessados e fomenta a interação e o aumento da produção científica da comunidade de Alto Desempenho do Estado do Rio Grande do Sul. Na edição deste ano do Fórum, 28 trabalhos foram aceitos para a apresentação. Os resumos foram avaliados por dois ou três revisores, que procuraram fornecer comentários e sugestões para o aprimoramento dos trabalhos.

[1]Claudio é professor adjunto da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), campus Alegrete/RS. Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Santa Maria (2005) e mestrado (2007) e doutorado (2012) em Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, sendo este feito na modalidade sanduíche na Technische Universität Berlin, Alemanha (2010-2011). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Processamento Paralelo e Distribuído, atuando principalmente nos seguintes temas: processamento de alto desempenho, programação paralela e aplicações atmosféricas e numéricas.

[2]Márcia é professora adjunta na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Santa Maria (2002), mestrado em Engenharia de Produção na área de Tecnologia de Informação pela Universidade Federal de Santa Maria (2005) e doutorado em Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2011). Possui experiência na área de Processamento Paralelo e Distribuído, onde sua pesquisa engloba os seguintes temas: processamento de alto desempenho, escalonamento, balanceamento de carga e bibliotecas de comunicação.